

Аннотация

Дети – это не обуза, это Божья награда, наше оружие и защита против врагов и неприятелей.

В своей работе я попыталась осветить свое понимание христианского воспитания детей:

- Как правильно донести до ребенка Божью безусловную любовь к нему? -Каким образом показать ему и убедить , что он – дитя угодное Господу и, созданное по замыслу и милости Его?- Какими мы – взрослые должны быть, чтобы лучше понимать молодое поколение?

Эта работа, я думаю будет полезна всем родителям и людям, занимающимся воспитанием детей. Надеюсь она побудит вас посмотреть, может быть, на уже избитые моменты в воспитании детей с новым взглядом, более полезным.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Литературный обзор.....	5
3. Основная часть	
3.1 Семья – главный фактор в христианском воспитании.....	13
3.2 Прекрасная миссия.....	14
3.2.1 Создание примера.....	15
3.3 Последовательность.....	17
3.3.1 Честность, ее понятия.....	18
3.3.2 Спокойствие и самообладание.....	20
3.4 Практика воспитания.....	21
3.4.1 Поощрения.....	22
3.4.2 Уважение и вежливость.....	23
3.4.3 Воспитание человеколюбия.....	24
3.5 Воскресная школа – ее роль в воспитании.....	27
4. Заключение.....	29
5. Библиография.....	32

*"Не ревнуй злодеям, не завидуй
делающим беззаконие, ибо они, как
трава, скоро будут подкошены, и, как
зеленеющий злак, увянут. Уповай на
Господа, и делай добро; живи на земле,
и храни истину. Утешайся Господом,
и Он исполнит желание сердца твоего.
Предай Господу путь твой, и уповай
на Него, и Он совершит, и выведет,
как свет, правду твою, и
справедливость твою, как полдень".*

(Псалом 36:1-6)

1 Введение.

"Вот наследие от Господа: дети; награда от Него — плод чрева. Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. Блажен человек, который наполнил ими колчан свой! Не останутся они в стыде, когда будут говорить с врагами в воротах". (Пс. 126:3-5)

Дети – это не обуза, это Божья награда, наше оружие и защита против врагов и неприятелей. Полный колчан – это вооруженная семья, это вооруженная церковь несущая спасение людям, перед которой дрожит ад и трепещет дьявол. *"Полный колчан" это "Венец стариков – сыновья сыновей, и слава детей – родители их". (Пр. 17:6)*

Дети – будущее церкви. Дети – это завтрашний день Пробуждения, так пишет пастор церкви "Новое Поколение" А. Ледяев.

Я, как родитель и служитель несу определённую ответственность перед Господом за воспитание духовного, нравственного человека, ибо Господь призвал меня в теологическую семинарию, в пресвитерианскую церковь. Я верю, что по воле Господа мне поручили служение в воскресной школе и в Никольском детском доме.

Как правильно донести до ребёнка Божью безусловную любовь к нему? Как показать и доказать ему, что он – дитя угодное Господу и, созданное по замыслу и милости Его? Как взрослые должны поступать, чтобы получить положительные результаты воспитания?

Все эти вопросы я постаралась исследовать в своей дипломной работе. Её цель – проанализировать основные элементы христианского воспитания чтобы в дальнейшем применить в своём служении, а также максимально избежать ошибок, из-за которых пошатнулись бы доверительные отношения между взрослыми, родителями и детьми.

Год за годом ребёнок растёт и вступает на новую ступень своего развития и вместе с ним мы, родители – зримо и незримо призваны направлять их на правильные пути до определенного момента времени.

Бог дал родителям серьёзное поручение – нести полную ответственность за судьбу своих детей. Мы, должны помочь детям правильно понимать этот мир, направлять их, отличать добро от зла. Мы призваны сыграть решающую роль в формировании личности ребёнка, его мышления.

Исправлять, воспитывать – это не право выбора, это серьёзное требование Отца Небесного ко всем земным отцам. Мы в ответе за наших детей. Приоритет ответственности, безусловно, принадлежит родителям и только родителям.

От образовательной программы церкви и школы во многом зависит воспитание детей, ибо наши дети живут в обществе и имеют общение.

Таким образом, желание глубже исследовать взаимоотношения с ребёнком на разных этапах его развития и наглядно показать ему Божью любовь, Царство Божие, помочь детям принять Иисуса Христа своим Спасителем, побудили меня написать эту работу.

2 Литературный обзор

"Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо этого требует справедливость." (Еф. 6:1)

Я изучала литературу авторов различных христианских направлений. В воспитании нравственного человека, христианина – доктринальные отличия церквей, и считаю, что они существенную роль не играют.

Без всякого сомнения основой для воспитания наших детей является Священное Писание, где есть все [1]. Ветхий Завет наглядно иллюстрирует нам – что случилось с избранным народом, когда они отходили от Господа, когда их дети не были научены "страху Господнему".

На примере такого благословенного царя, как Давид, мы видим сложные взаимоотношения между отцом и сыном. И через их отношения Господь нам ярко показывает, Свое совершенное устройство, совершенные законы. Господь не прощает ни малые, ни большие грехи, ибо Он желает видеть в своих созданиях того совершенного человека, которого создал изначально. И потому, даже избранный царь Давид несет на себе проклятие Господнее, которое резонансом отзывается в судьбах детей, на его сыновьях - Авессаломе и Амноне.

Новый Завет – это служение Иисуса Христа, который есть *"- путь и истина и жизнь"* (Ин. 14:6). На книгах Нового Завета, мы - родители вместе с детьми укрепляемся в вере, получаем пищу для духовного роста, проявляем в себе нашего Господа Иисуса Христа.

Мартин Лютер (1483 – 1546) в "Кратком катехизисе"[2] дает подробную информацию о десяти заповедях, символе веры, таинстве причастия, раскрывает смысл основных богословских понятий.

Эта книга мне очень помогла своей лаконичностью и четкостью изложения, и считаю, что необходимо хорошо знать правила и законы своей церкви, чтобы затем преподавать молодому поколению, который будет приходить познавать Слово Божье.

Жаном Кальвином (1509 – 1564) связана целая богословская система учения и понимания слова Божия. В многотомном труде "Наставление в христианской вере"[3] он пишет, что Господь Иисус, желая показать, пришёл не уменьшить, а увеличить и умножить дары Отца, благосклонно принимает и обнимает малых детей, которых к Нему принесли. Он упрекает апостолов за то, что не хотели пускать к Нему детей, которым принадлежит Царство Небесное, а Он есть путь и врата (*Мф. 19:13-15; Мк. 10:13-16; Лк.18:15-17*).

В трактате Ж.Кальвина, по праву считающемся классическим изложением протестантской теологии есть целый раздел о крещении младенцев – "...Для самих же младенцев польза состоит в том, что христианская церковь, признавая их членами своего тела, принимает на себя особое попечение о них. И когда они вырастут, то с большей вероятностью обнаружат склонность служить Господу, который объявил себя их Отцом прежде, чем они познали Его, и приняли их в число своего народа еще от чрева матери.

Воспитать ребенка, приобщить к добру его душу и разум – задача не из легких. По словам христианского публициста Уильяма Беннетта, невозможно обойтись без правил и предписаний о том, как следует и как не следует поступать по отношению к окружающим. Нужно учить и на словах и на деле.

Специально подобранные упражнения помогут закрепить хорошие привычки. Еще Аристотель писал, что привычки, приобретенные в юности, определяют всю дальнейшую жизнь человека [4].

Православные педагоги утверждают, что воспитание должно начинаться с самых ранних лет, "пока душа...нежна и, подобна воску, уступчива..."[5]. Как только мы замечаем в ребенке пробуждающиеся мысль и чувства, нужно начинать давать ему христианскую пищу. Пусть ребенок слышит имя Господа Иисуса Христа, и его ассоциации с этим именем будут сладки и радостны.

Пастор А. Ледяев в своей книге "Бумеранг"[6] пишет, что Бог дал родителям серьёзное поручение – нести полную ответственность за судьбу своих детей. Верующими дети становятся не по наследству. Для того чтобы дети стали верующими, они должны слышать слово Божье от своих родителей, видеть их доброе поведение. Родители являют собой пример, достойный подражания. Наши дома призваны стать уголком Царства Божьего, где звучат библейские и евангельские истории, ибо написано *"внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая"*(Вт6:7), потому что *"вера от слышания, а слышание от слова Божия"* (Рим.10:17).

Основными традиционными факторами христианского воспитания являются семья, церковь и школа. В наши дни важную роль в воспитании детей играют также средства массовой информации, деловая жизнь, социальная среда, спортивные общества. Некоторые писатели говорят о сильном воздействии, причем часто отрицательном - телевидения, компьютера...на детей. Многие христиане, конечно, выступают против греховного воздействия отдельных личностей и общества в целом и, естественно, против того, чтобы экран делал из детей пассивных, обезличенных зрителей с низким уровнем интеллекта и нравственности.

Тем не менее, в христианском образовании, я считаю важно не уходить от реалий, а учитывать их. Основная идея воспитания заключается в передаче ученикам веры в то, что главная цель существования человека – в прославлении Господа и в вечной любви к Нему [7].

Семья – краеугольный камень общества, главный фактор в христианском воспитании. Бог прежде всего заповедал родителям воспитывать детей (Втор. 6:6-9, 11:18-21). Дети приобретают опыт и учатся жить христианской жизнью, находясь в спокойной обстановке семьи, пронизанной атмосферой христианской любви, поддержки, порядка. Прежде всего, мы родители должны показывать своим детям пример христианского

образа жизни, христианских убеждений. Лучше, чем кто бы то ни был, родители могут научить своих детей жизни христианина, основанной на послушании Слову Божьему. Домашнее воспитание не формально. Оно незаметно осуществляется во время ежедневного общения, во время молитв и чтения Библии всей семьей, с помощью книг и игрушек, при выполнении домашних обязанностей, на прогулке и т.д. Сильнее всего влияют на ребенка созданная родителями атмосфера в семье и их личный пример.

О важности воспитания родителями пишут многие психологи-писатели, из них произведения доктора Д.Добсона [8], П.Майера [9], Г.Чепмена [10], священника Г.Куртуа [11], оказали мне огромную помощь в общении с детьми.

Доктором Д.Добсоном написано много книг о воспитании детей. В книге "У вас растут сыновья"[8] автор приводит много практических примеров по воспитанию ребенка, и особенно, отмечает, что самой главной угрозой для нынешнего поколения детей является распад семьи. В тех обществах, где развод становится привычным делом, и великое множество мужчин и женщин предпочитают жить вместе – спариваться, - не обременяя себя узами брака, неисчислимые сонмы детей обречены жить посреди этого хаоса. "Нация, которая состоит главным образом из духовно незрелых, безнравственных, слабовольных, трусливых и самовлюблённых мужчин, не сможет вынести и не вынесет мало-мальски серьезных испытаний. К этому типу относятся те, кто плодит детей и забывает о них, кто поклоняется только одному богу – деньгам. В этом направлении современная культура и ведет наших детей. Мы должны приложить необходимые усилия, чтобы противостоять этим вредным влияниям и заложить в наших детях такие непреходящие качества характера, как самодисциплина, приверженность к истине и непоколебимая любовь к Иисусу Христа".

Книга П.Майера[9] преследует две главные цели:

-помочь стать хорошими родителями, развивая прежде всего в себе соответствующие качества;

-показать в общих чертах ступени роста ребёнка, что могло бы способствовать формированию правильного представления о детях. Автор пишет: "Наши дети учатся у нас, как себя вести. В конце концов, они больше следуют нашим делам, чем нашим словам о том, как им следует поступать". Я уверена, что для каждого поколения существует проблема воспитания подростков, когда человек находится на стадии – уже не ребенок, но еще не взрослый.

Весьма ценной для меня оказалась книга Г.Чепмена[10], где автор считает, что нынешние родители подростков никогда раньше не чувствовали себя такими беспомощными и в то же время никогда их роль не была так важна. "Все исследования показывают, что родители оказывают самое большое влияние на жизнь подростка. Только тогда, когда родители не принимают участия в воспитании, их место занимает компания, друзья". Конечно, основным – в отношении между родителями и детьми должна быть любовь. Любовь – это самое важное слово нашего языка, если мы – родители справимся с путаницей в понимании этого слова и удовлетворим потребность своих детей в любви, то это сильно повлияет на поведение подростков.

Очень помогла мне книга священника Г. Куртуа "Искусство воспитания детей нашего времени" [11]. Книга построена в виде кратких советов, ценность которых заключается в том, что они проверены на практике, т.е. наблюдению за поведением родителей по отношению к своим детям, а, впоследствии, и сами родители.

Необходимо признать тот факт, что для сегодняшнего ребенка, нежели чем другие времена, характерен преждевременный контакт с наименее приятными реалиями окружающего его мира – плакаты, кино, радио, телевидение, рекламные лозунги и т.д. – все это, по своему, и в разной степени, разрушает душу ребенка.

Его любознательность ослаблена, доверие пошатнулось, его дух независимости проявляется анархично, а основополагающие ценности, являющиеся показателями честности, авторитета, сознательности, любви, утратили свою силу и, к сожалению, во многих болезненно подавлены.

И как раз от воспитателей, а в первую очередь, от родителей, зависит – будут ли восстановлены в духе молодых людей основные ценности выраженные этими старыми словами. Задача родителей состоит в том, чтобы провести через стремительную эволюцию нередко безумного мира это дорогое маленькое существо, которое сегодня, как и всегда – несет в себе большой потенциал возможностей, направленный как к добру, так и к злу.

Из литературы православного направления мне более всего понравилась книга Государыни Императрицы Александры Фёдоровны Романовой "О браке и семейной жизни". Сколько не перечитываешь материалы этой маленькой книжечки, все время обретаешь что-то новое, нужное тебе именно в данный день и час, ибо жизнь в семье претендует на вовлечение всех творческих сил человека в ее орбиту [12].

Церковь – второй фактор христианского воспитания. Образовательная роль церкви отмечена в книге Деяния святых Апостолов. Апостолы Пётр и Павел учили людей, рассказывая, как Бог действовал в истории и как венчал историю Благой Вестью об Иисусе Христе. Апостол Павел останавливался в Коринфе и Ефесе на длительное время, поучая народ Слову Божьему (Деян. 18:11, 19:10, 20:31). Так и сегодня церковь учит молодое поколение Благой Вести. Более того, церковь должна научить детей, как в будущем брать на себя полную ответственность за братство верующих.

Обучающая роль церкви не кончается после того, как человек уверовал или принял основные положения вероучения. Церковь продолжает направлять верующих от элементарных основ Слова Божьего к постижению более глубоких истин (Евр. 5:12-14). Церковь делает упор на знание того, во что мы верим, как мы претворяем эти знания в жизнь и как мы действуем в качестве членов церкви [13],[14].

Однако предписание детей в преданности Господу относится не только к семье и церкви. Как во Второзаконии 6:6-9, 11:18-21, так и в Псалме 77:4 обращение относится ко всему народу Израиля - возвещать *"роду грядущему славу Господа, и силу Его, которые Он сотворил"*, значит возложить ответственность за воспитание грядущего поколения на все христианское сообщество. В библейские времена обучение происходило в родовых семьях и частично в синагогах. Сегодня, когда структура общества значительно усложнилась, лишь отдельные семьи и специальные церковные образовательные программы могут обеспечить соответствующий уровень образования.

Семье и церкви трудно достичь собственными усилиями из-за большого количества противодействующих влияний в обществе. Мы мало продвинемся, воспитывая детей в духе преданности Господу, если при обучении не будем открыто провозглашать, что *"небеса проповедуют Славу Божию" и что закон Господа совершен, укрепляет душу* (Пс.18:1,8). Конечно, лучше всего было бы, если бы в наших государственных школах были как можно больше учителей христиан и были бы в таких школах "солью" и "светом".

Таким образом, воспитание детей, как считают все авторы исследуемой мной литературы, это ежедневное, постоянное направление детей по пути угодной Господу. Ибо мы не должны забывать, ни на минуту, ни на доли секунды, что мы живем там, где, пока еще правит "князь мира сего"- сатана. И потому, наши многократные молитвы, обращения к Небесному Отцу позволят сохранить нас от искушений подготовленных дьяволом.

Если мы воспитаем детей так, как заповедал нам Господь, то будет новое взаимоотношение между старым и молодым поколениями, где не будет возникать никакая горечь недопонимания, ненависть, от бессилия.

Все облечется в любовь, во взаимопонимание, ибо Господь дал обетования человеку относительно его потомства (Быт.3:15; 17:6),

(1Цар.1:10-11), и потому изучая Его слово, мы найдем ключи к дверям Божьего благословения.

3. Основная часть

3.1 Семья – главный фактор в христианском воспитании

*"Не дети должны собирать именование
для родителей, но родители для детей"
(2 Кор.12:14)*

Наверное, для каждой эпохи присуще, родителям считать, что их дети более подвержены опасностям. Их задача максимально защитить их или закалить в сложностях жизненных ситуаций. Думаю поэтому, исследования, педагогические работы никогда не будут прекращаться в поисках лучших путей воспитания совершенного, нравственного человека.

Я считаю, что это Бог дал мне ответственность, обязанность и власть, чтобы дисциплинировать и воспитать своих детей, и делиться любовью Христа с детьми не живущими в семьях. Он знает, что мое желание хорошего поведения не причинит им вреда. Напротив, воспитание в послушании и уважении к старшим создает детей, которые достигнут большего в своих возможностях и переживут все напасти.

Как родители-христиане, мы можем быть уверены в том, что Бог решил отдать этих детей нам. Мы были Его совершенным выбором для них, а они для нас.

Мы имеем право отвергнуть ошибочное предположение о том, что мы можем как-то автоматически знать, как "правильно" обучать детей. Мы сделаем лучше для своих детей и сэкономим себе большое количество личных осуждений, если признаем, что все мы учимся. Пока мы уступчивы и позволяем своим сердцам быть отзывчивыми, признавать ошибки и просить прощения, когда неправы, мы не поверим, что дети будут безнадежно испорчены из-за наших подлинных ошибок. Если родитель останется смиренным, а не гордым, то любовь будет духовным маслом, позволяющим гармонично развиваться всем отношениям. Дети обладают удивительной способностью любить и прощать своих родителей. И это дано Богом. По

3.2 Прекрасная миссия

По замыслу Божию ребенок – это "расцветающий" святой. А родители – сотрудники Божии, которые участвовали в восхитительном деле "сотворения" своих малышей, и должны ими оставаться в не менее прекрасном деле их воспитания.

Основное значение слова "воспитывать" в романских языках восходит к латинскому словосочетанию: "ex ducere", что в переводе означает "изливать из", заставить изливаться потоком. В общем, это значит "извлекать" из ребенка – при его содействии, которое с возрастом постепенно становится все более осознанным, - человека, христианина, святого; другими словами, сделать так, чтобы, при помощи благодати Господа, образ Христов воссиял на его человеческом лице.

Вспомним слова святого Павла о христианском идеале: *"И уже не я живу, но живет во мне Христос"* (Гал. 2:20) и замечательное утверждение святого Иоанна, что нам следует *"называться и быть детьми Божьими"* (1 Ин. 3:1). Родительский долг – помочь детям реализовать в себе все то, чего Бог, в своем замысле любви, ожидает от каждого из них.

Доктор Добсон [8] назвал целую главу "марш гусениц", где сравнивает современных мам именно с этими мохнатыми крошками, которые в опыте одного натуралиста показали следующий результат: гусеницы походного шелкопряда, так их называют потому, что у них есть привычка ползти друг за другом, держа строй, как солдаты на марше. Естествоиспытатель разложил их в цветочном горшке вдоль ободка, а затем с интересом наблюдал за их нескончаемым круговым движением. К концу третьего дня он насыпал в центре горшка немного сосновых иголок, любимой еды этих гусениц. Они же продолжали свое движение не замечая ее, что под конец гусеницы начали одна за другой сворачиваться в колечки и умирать от голода – всего в несколько сантиметрах от идеальной пищи. Большинство современных мам тоже тащится с утра до позднего вечера по своему шаблонному кругу, в усталости и раздражении вопрошая себя, как же им все успеть. Необходимо

всегда помнить, что все неприятности, возникающие с нашими детьми, прямо связаны с нашим "бешенством рутины" и с нарастающим отдалением, отчуждением между нами, родителями, и детьми.

спитания детей: Бог стремится проходить через них, чтобы сформировать прежде всего их сердце и дух. Нет дела более полезного, чем привести родителей к полному осознанию благородства своей миссии.

3.2.1 Создание примера

Наши деВ течение первых семи лет жизни ребенка, можно создать и закрепить основные установки и взгляды человека. Дети не реагируют на застывшие догмы, они остро реагируют на движение любви и веры. Пастор А.Ледяев пишет [6] "никогда не оставляй своих детей без присмотра, защищай и покровительствуй им. Пусть они всегда будут рядом с тобой. Никогда не позволяй, чтобы дьявол зафиксировал их внимание на каких-то иных движениях. Господь серьезно предупреждал израильских родителей: *"Из детей твоих не отдавай на служение Молоху, и не бесчести имени Бога твоего. Я Господь"* (Лев. 18:21). Оберегай их глаза, оберегай их уши от чуждых картин, от чуждых учений. Защити их от разрушающего влияния этого мира".

Душа ребенка – как чистый лист бумаги, как чистый сосуд. Наша задача, родители – постараться не опоздать и вовремя заполнить его чистым словесным молоком Слова Божьего и безо всяких компромиссов превратить своего ребенка в письмо Христово.

Существует благодать, предназначенная исключительно для родителей в деле воти учатся у нас, как себя вести. В конце концов они больше следуют нашим делам, чем нашим словам о том, как им следует поступать. Полу Майеру [9] как-то довелось слышать, как один родитель-пьяница хвастался тем, как он воспитывает своих детей. Папаша говорил, что он заставляет их ходить в церковь на каждую службу в воскресенье утром и вечером и в среду вечером. Каждый день он заставлял их читать Библию. Каждый день после

уроков они должны были час как минимум учиться дома. Он не разрешал своим детям смотреть телевизор, потому что там было слишком много рекламы пива. К сожалению, сам он не всегда следовал этому. Разумеется, сам он показывал дурной пример своим детям, и по всей вероятности, его дети стали совсем не теми людьми, какими он хотел бы их видеть. Он говорил им одно, а сам делал совсем другое. Такое фарисейство самым пагубным образом сказывается на ребенке.

Неудивительно, что некоторые дети из христианских семей, становясь взрослее, склонны бунтовать и отступать от веры своих родителей. Они видят лицемерие, непоследовательность и пагубность жизни своих родителей. К несчастью, все это начинает у них ассоциироваться с церковью как таковой, и, отвергая веру своих родителей, они вместе с тем отвергают в своей жизни и Христа. В отличие от этих семей, в семьях, где главенствует любовь, вырастают дети, которые, в свою очередь, со всей убежденностью воспитывают своих сыновей и дочерей в духе родительской веры.

Пример – это образец и опора. Образец – потому что знание добродетелей у ребенка – это, прежде всего подражание. Опора – потому что ребенок нуждается в нем: все то, что ему велят, в особенности, если речь идет о чем-то новом, является для него сложным; нужно, чтобы он поборол себя, преодолев свое неприятие. И, дабы обрести мужество, он должен получить поддержку. Наилучшая помощь – это пример тех, кто его окружает.

Нет ничего лучше примера, чтобы вселить в ребенка смелость, демонстрируя ему с явной очевидностью, что все, что ему велят, - возможно. Пример - великий учитель; это власть, которая сильна тем, что не устраивает шума, это авторитет, который тем более могущественен, что проникает неслышно. В моей семье, я заметила, очень много времени уделялось телевизору. Из-за него мы чувствовали недосыпание, неуспевание, ухудшение зрения. Первое, что я предприняла – стала убеждать своих детей о бессодержательности передачи, которую они смотрели, но они мне твердили, это интересно. Однажды, в выходной день, когда я смотрела какой-то фильм

очень поздно – моя дочь, спросонья заглянув в зал, упрекнула меня: "нам запрещается смотреть, что нам интересное, а сама потихоньку смотришь". Мне было очень стыдно, т.к. в данной ситуации оправдание было бы неуместно. Я поняла, прежде чем что-либо требовать от детей – необходимо показать им на своем примере. Сейчас, уже год, как мы стали избрано смотреть передачи, взаимноуважая интересы друг друга. Воспитание, построенное на наставлениях, - это карикатура на воспитание: учить следует не иначе, как "будучи таковыми". Вырастая, ребенок может гордо уклониться от такого рода воспитания, но ему не избежать влияния праведной жизни. Апостол Павел наставлял нас жить так, чтобы каждое наше действие заслуживало подражания: *"Будь образцом для верных в слове, в житии, в вере, в любви, в духе, в чистоте"*(1-Тим.4:12).

3.3 Последовательность

Воспитание – так же, как и многие другие аспекты, воздействующие на жизнь ребенка, - должно отличаться последовательностью. Ибо, мы взрослые сами сбиваемся с толку когда сталкиваемся с непоследовательностью нашей жизни, а каково им, если наши настроения и мнения постоянно меняются?

Как известно, привычки приобретаются прежде всего в первые годы жизни. И ничто не помогает так в деле приобретения чувства порядка, уважения, чистоты, вежливости, честности, радостного принятия мелких жизненных трудностей, рефлексов человеколюбия, как постоянство, создающее привычки, которые все намного упрощают. Священное Писание говорит: *"Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет"*(Пр.22:6). Секрет морального влияния родителей на детей – это постоянство в спокойствии.

3.3.1 Честность и ее понятия

Думая о наследии любви, я прежде всего представляю работу над воспитанием в детях честности. Все остальные таланты и способности должны подчиняться критериям честности.

Многое было сказано о честности царем Соломоном. Часто, противопоставляя две истины, он делал это так, что каждая из них казалась намного важнее другой. Если открыть Книгу притчей Соломоновых, в десятой главе можно найти настоящую жемчужину мудрости: *"Кто ходит в непорочности, тот ходит безопасно; а кто превращает пути свои, тот будет наказан"* (Пр.10:9).

Мы - родители, взрослые находимся под наблюдением детей, если они видят, что мы делаем что-нибудь неправильно, они заносят это в свое "досье" на нас. Поэтому мы особенно должны стараться подавать им во всем хороший пример.

Любовь компенсирует множество ошибок. Однако, если эти ошибки повторяются изо дня в день и бросаются в глаза, дети могут усомниться в том, что мы их любим. Поэтому, чтобы передать честность детям, мы должны быть честными сами. Об этом мы должны помнить двадцать четыре часа в сутки, семь дней в неделю, пятьдесят две недели в год, чтобы не краснеть пред укоряющим взглядом маленького человека.

С другой стороны, постоянно живя добродетельной жизнью, мы не только заслуживаем репутацию честных людей, но и вносим вклад в будущее наших семей. Царь Соломон по этому поводу говорит: *"Праведник ходит в своей непорочности; блаженны дети его после него"* (Пр.20:7). Путь к честности очень напоминает путь к Богу [16]. Он требует усилий, руководства со стороны Бога, и он бесконечен.

Воспитывая в детях честность, мы должны знать, что под ней подразумевается. В Нагорной проповеди Иисус говорил о честности так: *"Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет*

ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и мамоне" (Мф.6:24).

Секрет честности заключен в словах *"Не можете служить Богу и мамоне "*. Честность – это служение Богу. А самый простой способ служить Богу – это жить согласно Его заповедям. Понятия честности можно разбить на три части: истина, убеждения и репутация [16].

Об истине очень понятно и просто сказала Мерилин Вос Савант, это женщина, чье имя внесено в Книгу рекордов Гинесса за самый высокий в мире коэффициент умственных способностей. Когда ее спросили: "Какое понятие в мире является самым сильным и почему?" Ответ был прост и глубок: "Какое понятие в мире является самым сильным и почему? Истина. Почему? Потому, что, нравится она нам или нет, мы ничего не можем сделать, чтобы изменить ее ". Честность защищает нас, а правда делает свободными. Если мы хотим передать детям наследие любви, мы должны следить и контролировать как их жизнь, так и нашу собственную. Если постоянно внушать детям, что грех – это мерзость, одновременно подчеркивая ценность правдивости, они скорее выберут путь высоких критериев честности.

Убеждения – это больше, чем принципы. Жить по принципам – значит жить по лозунгам. Их можно так же легко оставить, как и принять. Убеждения, основанные на абсолютных истинах Священного Писания, готовят ребенка к тому, что, став взрослым, он не будет бояться ничего, что способно подорвать его веру. Эти убеждения помогут ему защитить и поддержать тех, кого он любит.

Правда – это основа честности. Убеждения позволяют сделать правду частью жизни. Репутация – это итог жизни согласно убеждениям. Наши дети должны понять, что репутация, которую мы завоевываем, признавая правду и живя согласно своим убеждениям, не обязательно приносит популярность.

Передать наследие любви – значит научить детей ждать одобрения и стремиться создать себе репутацию в глазах Бога. Как писал апостол Павел: *"Если Бог за нас, кто против нас?"* (Рим.8:31). Иными словами, если Господь – наш Пастырь, в чем же еще мы испытываем потребность?

Думаю, нам родителям и воспитателям, необходимо иметь проницательность, чтобы заложить в наших детях честность. Словарь Ожегова определяет слово "проницательный" как "наблюдательный", "предвидящий", "угадывающий". Пример дается в Книге притчей Соломоновых (1-7 главы), где отец наставляет сына, вопреки заразительной суетности этого мира. Он знает, что Бог вознаграждает всякого за праведность, и учил сына избегать ловушек гордыни, денег и секса.

Этот отец удерживал сына от неправедной жизни, честно и любя предупреждая о каре за грехи. Он внушал сыну, что уже на земле можно вкусить многие блага вечной жизни.

Другими словами, истина, в которую мы верим, убеждения, которыми мы руководствуемся, и репутация, которую мы заслуживаем в глазах Господа, позволяют нам уже на земле вкусить многие плоды за нашу верность Богу. Чтобы воскреснуть не надо умирать.

Честность – это тема, которая относится ко всему, что стоит нашей жизни. Наши дети тоже стоят нашей жизни. Они стоят того, чтобы ради них мы впадали в отчаяние и страдали, пытаясь заложить в них такое важное качество, как честность.

3.3.2. Спокойствие и самообладание

Привить ребенку чувство самообладания – это жизненно важная часть формирования наследия любви, которая показывает, что мы сочувствуем нашим детям. В словаре Ожегова "сочувствие" определяется как "осознание неприятностей других людей и желание помочь". Мы сочувствуем нашим детям, когда передаем им умение, необходимые для того, чтобы контролировать свою жизнь. Сочувствовать – значит предвидеть

неприятности, которые могут встретиться в их жизни, и сделать все, чтобы свести возможный ущерб к минимуму. Исполнится спокойствия и самообладания [16]. Это практическое знание двух крайних проявлений в жизни и умение балансировать между ними. Иисус Христос Своим ежедневным служением подтвердил это – Он умел использовать смех и слезы, силу и разум, умел руководить и служить другим.

Наивысшее самообладание Он показал в Свой последний день. Даже на кресте Он сохранил заботу о матери, сострадание к заблудшей толпе, милосердие к кающейся душе и уважение к Отцу.

Нам взрослым, родителям необходимо воспитывать в себе спокойствие, так как ребенок инстинктивно строит свое поведение по образу поведения старших. Грубость озадачивает ребенка: для него по настоящему взрослым человеком является тот, кто умеет владеть собой и сохранять спокойствие. Спокойствие называют "величием силы". Внутреннее самообладание, благодаря которому ни одно важное распоряжение не дается без предварительного обдумывания с полным осознанием причины и которое позволяет беспристрастно судить: что лучше подходит для блага ребенка. Внешнее самообладание – отражение внутреннего, которое читается в спокойствии лица, взгляда, походки, жестов, в речи.

3.4 Практика воспитания

"Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет" (Пр.22:6)

Мы взрослые, родители являемся сотрудниками Божиими, мы пользуемся авторитетом, который исходит от самого Бога. *"И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори об них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая"* (Вт. 6:6,7). Этот авторитет будет принимать различные проявления по мере роста ребенка, его можно передавать другим, но полностью от него

освободиться мы не сможем, пока ребенок не станет взрослым. Императрица Александра Федоровна Романова считала [12] "пока живы родители, ребенок всегда остается ребенком и должен отвечать родителям любовью и почтением. Любовь детей к родителям выражается в полном доверии к ним."

3.4.1 Поощрения

Необходимо скорее создавать и приумножать хорошие склонности, нежели верить в их реальное существование. Для ребенка очень важно то, что другие думают о нем, т.к. на основании именно этих представлений он выстраивает психологические умозаключения, следуя которой он день за днем "вышивает" частичку своей жизни.

Совсем неплохо, я думаю, когда ребенок питает веру в себя. Лучше иметь ее больше, чем меньше, потому что некоторая самонадеянность может стать настоящим стимулом, но гораздо трагичнее положение тех, кто проводит весь день, вздыхая: "Я ни на что не годен, мне никогда ничего не сделать". Не нужно бояться демонстрировать детям нашу веру в их возможности, иногда это может стать лучшим средством для "встряхивания" некоторых, пока еще притупленных способностей. Вспомним замечание Гете, действительно для детей так же, как и для взрослых: "Если мы примем людей такими, какие они есть, то сделаем их еще хуже; а если мы будем обращаться с ними как с теми, кем они должны бы стать, то приведем их туда, куда их следует привести"[11].

Ребенка следует поощрить скорее за приложенное усилие, нежели за полученный результат. Какая радость светится в их глазах, когда их хвалишь, особенно, за то, что у него не очень получается. У меня в группе есть дети семилетки и дети, кому за десять. Они ходят в разные школы, но по уровню чтения почти одинаковы. Им очень нравится читать библейские истории вместе со мной. Я даю каждому прочитать по силе его возможности и стараюсь обязательно похвалить или защитить от колких реплик. Я думаю, именно из-за такого отношения, каждый старается занимать очередь друг за

другом. Когда у моей дочери начинает пропадать интерес к музыке, я стараюсь обязательно уделить время на прослушивание и поддержать. Тогда, она говорит, что флейта ей нравится, а вот хор не очень, приходится убеждать опять поощрением. Иногда поощрение может заключаться в материальном вознаграждении: сладости, игрушка. Но, очень важно уловить ту тонкую грань, когда такое поощрение становится предметом торга.

3.4.2 Уважение и вежливость

Необходимо прививать ребенку вежливость, идущую от самого сердца: христианскую добродетель в полном смысле этого слова, дитя уважения и любви. Однако логично будет предположить, что и сама вежливость должна развивать чувство уважения и подталкивать к совершению множества малых дел милосердия, особенно в наш век, когда эгоизм вошел в моду у многих людей, как если бы они жили одни на всем белом свете или же являлись средоточием всего сущего.

"Вежливость – это воспитывающая добродетель в том смысле, что она без чрезмерных усилий обязывает к постоянному самоконтролю. Это – социальная добродетель, потому что она облегчает отношения между людьми. Вежливость стоит воспитывать: это не напрасная трата времени или бесполезная забота. Правила хорошего тона, - которые не стоит путать со светским лицемерием или с деланной манерностью, - составляет часть культурного багажа всех людей, достойных так называться, которые уважают себя и других" [4].

Следует признать, что основным препятствием на пути вежливости является презрение других людей или, лучше сказать, страх оказаться в неловком положении. По мнению Паскаля, вежливость заключается прежде всего в том, чтобы "уметь стыдиться". На вопрос: является ли вежливость добродетелью, г-н Поль Аршамболь отвечает следующее: "Да, а если говорить точнее, то это – встреча или совокупность добродетелей, а именно: личного достоинства, проявляющегося в воздержании от таких слов и поступков, которые мало-помалу приводят к низким чувствам и низменным

вещам; уважения к старику, учителю, благодетелю, что свидетельствует о том, каким человеческим величием они обладают; человеколюбия, когда речь идет о том, чтобы избавить нашего ближнего от всяческих неудобств или напрасных переживаний; смирения, когда следует встать на свое место и оставаться на нем, не навязывая ни своего присутствия, ни планов, ни предпочтений". Родители обязаны привить в детях проявления вежливости и уважения, подавать пример ребенку, поскольку ребенок следует прежде всего за родительским примером. Как же можно требовать от дитя не говорить грубых слов и почтительно относиться к воспитателям, если ребенок не видит этого примера?

Пробуждать в ребенке восхищение людьми и вещами, которые того заслуживают, - означает воспитывать в нем чувство уважения, потому что ребенок, умеющий что-либо ценить, в состоянии относиться к этому с должным уважением, а безразличный ко всему ребенок никогда не станет вести себя уважительно. Нередко бывает и - у воспитанных родителей вырастают невоспитанные дети, даже если им с раннего детства объясняют почему полагается быть воспитанными, я думаю, причина заключается в том, что мы родители опять где-то недоглядели.

3.4.3 Воспитывать человеколюбие

"Прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя; пророком для народов поставил тебя". (Иер. 1:15)

Для каждого из нас и наших детей, я верю, Господом приготовлено так же нечто особенное, ибо мы являемся Его детьми.

Ребенок, он создан из любви, зачат в любви и пребывает на земле, чтобы любить Бога и людей. Любовью он лучше всего выполнит свою миссию. Мягкость сердца и сила любви будут определять состояние его души и глубокую плодотворность его жизни.

В качестве существенного элемента своей миссии, мы - родители должны воспитать в наших детях человеколюбие.

Любовь – это истинно христианская добродетель, которая включает в себя весь закон, без нее прочие добродетели суть ничто.

Человеколюбие – это отличительная черта христианина. *"Как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы мои ученики, если будете иметь любовь между собою"* (Ин.13:34-35). Чем больше человеколюбия будет в христианах, тем ярче будет сиять их вера.

Когда царит любовь, человечество возвышается; когда царит эгоизм, человечество погружается в бездну. Наши дети, в силу благодати миропомазания, призваны стать апостолами для тех, среди кого они живут. Но они не совершат никаких благородных поступков, если в том возрасте, когда формируется образ мыслей, не развивать в них рефлексыв человеколюбия и, в первую очередь, заботы о других людях. Если же усилия к доброте и любви не прививались в раннем возрасте, то, может статься, не будет другой возможности сделать это в дальнейшем.

Для развития в ребенке человеколюбия и доброты нет лучше примера родителей и воспитателей. Потому - мы взрослые должны проявлять себя добрыми, благожелательными, щедрыми по отношению к бедным, страждущим и вообще ко всем тем, кого можно назвать "ближним". Наша задача – создать атмосферу любви, подлинного человеколюбия, где будет расти маленький человечек и это подействует сильнее самых прекрасных речей.

Где есть самоотречение и самопожертвование, там есть и усилие. Если же усилия к доброте и любви не прививались в раннем возрасте, то, может статься, не будет другой возможности сделать это в дальнейшем.

Императрица Александра Федоровна Романова в книге "О браке и семейной жизни" [12] пишет: "в каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью.

Пусть одно только слово,
 Но с любовью скажи.
 И молитву Господу прошепчи,
 и ангелов хор ликовать будет,
 И душа твоя с Небом во веки пребудет."

В завершение этого раздела хочется привести десять заповедей для родителей, предложенной христианским педагогом Светланой Кулешовой [17]. Я думаю, они очень важны для нас - взрослых, родителей.

Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

- ✓ Не думай, что ребенок твой: он Божий.
- ✓ Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может благодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот третьему: это – необходимый закон благодарности.
- ✓ Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
- ✓ Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, что ему его – тяжела не меньше, чем тебе – твоя. А может, и больше. Потому что у него еще нет привычки.
- ✓ Не унижай!
- ✓ Не мучь себя, если не можешь что-то сделать для своего ребенка. Мучайся, если можешь и не делаешь.
- ✓ Помни, - перефразируя слова одного человека, сказавшего об отечестве, - для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- ✓ Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому ребенку то, что ты не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.
- ✓ Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайся с ним, радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

3.5 Воскресная школа - ее роль в воспитании

*"Всякий пресупающий учение
Христово и не пребывающий в нем,
не имеет Бога; пребывающий в учении
Христовом имеет и Отца и Сына"
(2Ин. 1:9)*

В церкви учитель воскресной школы занимают по статусу высокое положение, ибо они призваны подготовить молодое поколение, к жизни таким образом, чтобы полученные ими ориентиры были направлены к служению Господу и ближним.

О воскресной школе, а также о том, каким должен быть христианский учитель подробно написаны в дипломных работах Елены Подгайской и Любови Ким, поэтому повторять, считаю нет необходимости. Рекомендую интересующимся этим вопросом посмотреть соответствующие работы в библиотеке семинарии ("Личность христианского учителя" у Е.Подгайской и "Служение детям" у Л.Ким).

Единственное, что мне хочется отметить – насколько важно и ответственно это служение (Иак.3:1). Апостол Павел говорит, что все сокровища премудрости и знания сокрыты во Христе и, что мы должны остерегаться пустых и обманчивых учений, основанных на человеческих традициях (Кол. 2:3-8). И далее: "Слово Христово да вселяется в вас обильно, со всякою премудростью; научайте и вразумляйте друг друга" (Кол. 3:16).

Препятствие, которое учитель должен постоянно преодолевать – это всепроникающее влияние нашего светского общества, как на самого учителя, так и на учеников. Иисус предупреждает нас о серьезной опасности – сбить детей с пути истинного (Лк.17:2). Учитель должен направлять к истине и искать воли Божьей.

Также, я хотела бы рассмотреть вопросы духовного роста ребенка.

Духовная жизнь ребенка является основой для развития характера в целом, а не только для этической и религиозной его стороны. Чем более

зрелым становится характер ребенка, тем лучше он будет функционировать в мире взрослых. По мере того как мы приучаемся принимать жизнь такой, какая она есть, и не пытаемся больше в своих мечтах изменить ее, мы становимся взрослыми и можем лучше справиться с этой жизнью.

Поскольку признаком взрослого человека является умение приспособливаться к реальности, воспитывая ребенка, мы должны научить его ориентировать свою жизнь на Создателя этой реальности. Путь к взрослой жизни лежит через осознание и принятие Божьих установлений.

Вот почему духовная составляющая характера является наиболее важной. Духовный рост ребенка подразумевает не только религиозное обучение; ребенку необходимо понять, ощутить, что само бытие наше духовно. Для духовного развития ребенка недостаточно заучить истины и принципы. Необходимо усвоить дисциплину духовной жизни, те традиционные способы, с помощью которых верующие люди на протяжении многих столетий ищут контакта с Богом. Вот самые важные из них.

- Работа с Библией: читать, слушать, размышлять, запоминать наизусть
- Молитва: личное общение с Богом, индивидуальное или групповое
- Коммуникабельность: общение с другими верующими и неверующими людьми.

4. Заключение

В заключение своей работы мне хочется отметить, что мы, родители и взрослые, должны постараться понять свою позицию в процессе воспитания наших детей.

Мать Тереза говорила: "Я знаю, Бог не поручит мне того, с чем я не могу справиться. Если б только Он поменьше доверял мне!" Создатель дал нам ребенка – значит, он доверяет нам, и дал нам достаточно сил, чтобы мы смогли справиться с этой задачей.

В своей работе я попыталась раскрыть некоторые важные моменты для воспитания ребенка:

1. Священное Писание особо отмечает прекрасную миссию родителей, и работая с детьми в детском доме, я поняла, что, прежде всего родителям дана власть Всевышним воспитывать своих детей. Родительский долг – помочь детям реализовать в себе все то, чего Бог, в своем замысле любви ожидает от каждого из них. На каждых наших встречах с детьми, мы вместе возносим молитву Господу за родителей, за их пробуждение.

2. Наши дети учатся у нас, как себя вести, взрослые являют пример им. Лучшая награда родителям, когда дети видят в нас образ Иисуса Христа, Его праведное учение, истину - власть, которая сильна тем, что не устраивает шума, авторитет, который тем более могущественен, что проникает неслышно и наполняет нашу жизнь новым, Ему угодным содержанием.

3. В воспитании, я считаю, очень важно быть последовательным. Мы, взрослые сбиваемся с толку, когда сталкиваемся с непоследовательными поступками, а каково им? Последовательность – это прежде всего, уважение самого себя.

Я думаю, наследием любви является работа над воспитанием в детях честности. Честность – это служение Богу. А самый простой

способ – служить Ему, жить по Его заповедям, что представляет сложность в постоянном выполнении. Передать наследие любви – значит научить детей ждать одобрения и стремиться создать себе репутацию в глазах Творца. Другими словами, истина, в которую мы верим, убеждения, которыми мы руководствуемся и репутация, которую мы заслуживаем в глазах Господа, позволяют нам уже на земле вкусить многие плоды за нашу верность Богу.

4. Исполниться спокойствия и самообладания – это, я считаю важным элементом в воспитании. Только у Иисуса Христа мы можем увидеть тот идеал спокойствия и самообладания. Он умел руководить и служить другим используя смех и слезы, силу и разум.

5. В практике воспитания детей, считаю немаловажным – уметь поощрять, подбодрить ребенка, ибо для него очень важно то, что думают о нем другие, на основании которых он приходит к определенному умозаключению и растет познавая этот мир.

6. Необходимо прививать ребенку вежливость, христианскую добродетель, которая без чрезмерных усилий обязывает к постоянному самоконтролю, облегчает отношения в общении. Вежливость проявляет личное достоинство человека, его культурный багаж. Родители сумевшие привить в детях проявления вежливости и уважения, чаще всего сами являются примером ребенку, поскольку ребенок следует за примером его окружающего, родителя.

7. Существенным элементом в родительской миссии, считаю, воспитание в детях человеколюбия. Любовь включает в себя весь закон, без нее прочие добродетели суть ничто. Господь повелел нам любить друг друга, по этому признаку узнают, что мы Его ученики. Задача родителей и воспитателей – создать атмосферу любви, подлинного тепла. Где будет расти маленький человек и это подействует сильнее самых прекрасных речей.

Все Родители в основном, в глубине души максималисты. Они стремятся в совершенстве выполнить задачу воспитания, но, увы, промахи неизбежны. Гораздо важнее, чтобы родители были в состоянии признать свою неправоту, попросить прощения, что-то изменить, если их поведение было неправильным. Я думаю, что нам не нужно бояться ошибок, если они уже допущены, необходимо рассмотреть их как еще одно средство для роста. Однако, скрывать свои ошибки и не признавать – гораздо хуже, ибо апостол Павел в посланиях к Римлянам (Рим.8:1) пишет, что нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе, следовательно, нет страха и неуверенности.

5. Библиография

1. Библия. Книга Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Каноническая. В русском переводе с параллельными местами. Из-во "Библейское общество", Москва, 1993
2. М. Лютер "Краткий катехизис" World wide Printing Duncanville, USA, 2000
3. Ж. Кальвин "Наставление в христианской вере", из-во Российского Государственного Гуманитарного Университета. Т.3, Книга 4, 1999
4. В. Шорр и др. "Введение в христианскую этику", из-во "Триада", Москва, 1997
5. Воспитание детей. М: Сестричество во имя Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы, 2000
6. А. Ледеяв "Бумеранг", Рига, Латвия, 2003
7. Х. В. Брумеллен "С Богом на уроке", Киев, 1998
8. Д. Добсон "У вас растут сыновья", из-во "Библия для всех", Санкт-Петербург, 2002
9. П. Майер, Д. Е. Ретклифф "Воспитание ребенка от рождения до двенадцати", из-во "Библия для всех", Санкт-Петербург, 2001
10. Г. Чепмен "Пять путей к сердцу подростка", из-во "Библия для всех", Санкт-Петербург, 2002
11. Г. Куртуа "Искусство воспитания детей нашего времени", Paoline, Москва, 2001
12. Государыня Императрица А. Ф. Романова "О браке и семейной жизни", Российское Отделение Валаамского Общества Америки, Москва, 1996
13. Г. Клауд, Д. Таунсенд "Как воспитать замечательного ребенка", из-во "Триада", Москва, 2002
14. А. Гименез "Помечайте ваших детей для Господа", Picosp, Минск, 1993

15. Семинар "Развитие веры у детей разного возраста и призвание учителя", Санкт-Петербургская пресвитерианская церковь, Санкт-Петербург, 2003
16. Тим Киммел "Наследие любви", Центр общечеловеческих ценностей, Москва, 1995
17. Ежеквартальный бюллетень "Международная школьная программа", "Десять заповедей родительства", зима, 2003г.